



**Dr. Renzo Roncagliolo**

**Director de Investigación Instituto Peruano de Facilitación del Comercio y Consultor de Monitoreo y Evaluación del CIEDHumano-PUCMM**

El Doctor Renzo Roncagliolo Jones nació en Lima, Perú. Estudió Humanidades en la Pontificia Universidad Católica del Perú, donde obtuvo su Licenciatura en Filosofía con la tesis Platón y el Origen de la Mirada (1996). En el campo de investigación, obtuvo el Premio de Investigación Anual (1995) por la Pontificia Universidad Católica con el título: Una Introducción a la Noción Aristotélica de Definición.

En el año 2002 obtuvo una beca del Programa Internacional de Políticas Educativas Comparadas de la Escuela de Administración y de Políticas Educativas Universidad de Albany, Universidad del Estado de Nueva York. En esta universidad obtuvo la Maestría en Ciencias (2004) con el título Explorando el Tiempo de Aprendizaje en la República Dominicana.

En el año 2010 obtuvo el doctorado con una tesis titulada “Tiempo para Aprender Matemática en Escuelas Públicas y Privadas: Entendiendo las Diferencias en Oportunidades de Aprendizaje en la República Dominicana”. Se trató de un estudio longitudinal a partir de una muestra nacional representativa de escuelas en la República Dominicana. Para este estudio utilizó Modelos Multiniveles (HLM) y otros métodos estadísticos multivariados para investigar las relaciones entre prácticas educativas de los profesores y el aprendizaje de los estudiantes de cuarto a sexto grado. Esta investigación fue el resultado de su trabajo como asistente de investigación del Dr. Gilbert Valverde, de la Universidad de Albany en Nueva York, como parte de un multimillonario estudio longitudinal de la educación primaria dominicana financiado por la Agencia Internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos (*United States Agency for International Development*).

Su principal interés en investigación está orientado hacia el análisis de liderazgo y políticas educativas aplicando los principios de la investigación y evaluación a problemas, de toma de decisiones y prácticas de gobernabilidad de los sistemas educativos y administración de las escuelas en Latinoamérica y el Caribe. Asimismo, ha trabajado en la investigación y diseño de instrumentos de oportunidades educativas, desarrollados sobre la base de diferentes actividades como el análisis de currículo, cuadernos de estudiantes y libros de texto, también como la observación de aula, complementados, además, con herramientas específicas para el análisis cualitativo de datos en diferentes formatos (textos, gráficos, audio y video). En los últimos años, ha estado trabajando en el análisis y evaluación de las competencias de la investigación académica en la educación superior. Actualmente es consultor internacional en evaluación, monitoreo y análisis en políticas educativas.



SEMINARIO INTERNACIONAL  
**POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN  
EDUCATIVA Y JUSTICIA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA**



**PUCMM**  
Pontificia Universidad Católica  
Madre y Maestra



**UC** | Chile



**unesco**